

Koncepcia rozvoja práce s mládežou v meste Jelšava 2022 – 2025



Predslov

Mladí ľudia v meste Jelšava predstavujú 43% obyvateľov, čo je významné postavenie v tejto spoločnosti. Ich potenciál je vysoký a je potrebné vytvárať podmienky a priestor, v rámci ktorého budú mať možnosť tvoriť svoje myšlienky a nápady, realizovať ich, participovať na vedení mesta i regiónu. Hoci je aktuálne v meste Jelšava dostatok možností, kde a ako mladí ľudia môžu tráviť svoj voľný čas, je potrebné ich koncepcne posúvať vpred a zapájať ich viac do rozhodovacích procesov mesta, aby mohli mladí ľudia participovať a učiť sa tak aj preberaniu zodpovednosti za svoju budúcnosť i budúcnosť svojho mesta.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Jelšava na roky 2022 - 2025 (ďalej len „Koncepcia“) je strategickým dokumentom, ktorý špecifikuje prioritné ciele v oblasti práce s mládežou mesta Jelšava do roku 2025. Niektoré ciele a opatrenia majú presah na dlhšie obdobie.

Mesto Jelšava sa zapojilo do projektu „Prestavba Reduty Skalka na multikultúrny priestor – Fáza 1 Koordinačné centrum pre deti a mládež mikroregiónu Magnezit v Jelšave“, ktorý je podporený Nórskom, prostredníctvom Nórskeho grantu. Spolufinancovaný zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky, program „Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov“, „Spoločným úsilím k zelenej, konkurencieschopnej a inkluzívnej Európe“. Jedným z cieľov projektu je aj podporiť rozvoj práce s mládežou na území mesta Jelšava vytvorením koncepcie rozvoja práce s mládežou. Táto koncepcia bola tvorená po dobu piatich mesiacov (jún 2022 – október 2022) v spolupráci so všetkými uvedenými aktérmi. Za proces tvorby bola poverená Rada mládeže Banskobystrického kraja.

Vymedzenie pojmov

- fokusová skupina je moderované stretnutie zámerne vybraných ľudí, ktorí sa zúčastňujú plánovanej diskusie s cieľom preskúmať postoje a názory verejnosti (Morgan, 2001),
- formálne vzdelávanie: vzťahuje sa k štruktúrovanému vzdelávaciemu systému, ktorý zahŕňa všetky školy od základných až po univerzity vrátane špecializovaných programov odborného a profesionálneho výcviku, pričom väčšinou prebieha v rozmedzí od 6 do 17 rokov a po jeho zvládnutí získa absolvent doklad o ukončení, prípadne akademický titul (Pešek a kol., 2019),
- informálne vzdelávanie: vzťahuje sa k priebehu celého života, v ktorom si každý jednotlivec osvojuje určité postoje, hodnoty, zručnosti a vedomosti pod vplyvom rôznych vzdelávacích podnetov vo svojom okolí aj z každodennej skúsenosti (Pešek a kol., 2019),
- medzinárodná mobilita mládeže a pracovníkov s mládežou: vzdelávacie aktivity pre mládež a pracovníkov s mládežou so zapojením zahraničných partnerov,
- mimovládna organizácia: občianske združenia (zákon č. 83/1990), nadácie (zákon č. 34/2002 Z.z.), neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby (zákon č. 35/2002 Zb.), účelové zariadenia cirkvi a náboženskej spoločnosti (zákon č. 308/1991 Zb.), organizácie s medzinárodným prvkom (zákon č. 116/1985 Zb.) a neorganizované skupiny mládeže (neformálne skupiny),
- mládež: mládež je skupina najmenej troch mládežníkov (zákon č. 282/2008 Z. z.),
- mládežník: mládežník je osoba, ktorá dovŕšila vek najviac 30 rokov (zákon č. 282/2008 Z. z.),
- mládežnícka politika: je politika štátu, vyššieho územného celku, mesta alebo obce, ktorá sa zameriava na mládež a prijíma opatrenia týkajúce sa rôznych oblastí života mládeže (Programy pre mládež 2014 - 2020, IUVENTA),
- neformálne vzdelávanie: vzťahuje sa ku všetkým plánovaným programom osobného a sociálneho rozvoja ľudí, ktoré sú určené na rozvíjanie celého radu kompetencií mimo formálneho vzdelávacieho kurikula (Pešek a kol., 2019),
- okrúhly stôl: je moderované stretnutie zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú plánovanej odbornej a/alebo tematickej diskusie (Programy pre mládež na roky 2014 - 2021, IUVENTA),
- participácia: je aktívne zapojenie mladých ľudí a organizácií pôsobiacich v oblasti práce s mládežou do dialógu, plánovania a spolurozhodovania o veciach, ktoré sa týkajú života mladých ľudí na národnej, regionálnej či miestnej úrovni (Programy pre mládež na roky 2014 - 2021, IUVENTA),
- práca s mládežou: je najmä činnosť výchovného charakteru, vzdelávacieho charakteru alebo charakteru spoluúčasti mládeže vykonávaná s mládežou a pre mládež s cieľom zabezpečiť jej osobný rozvoj, profesionálny rozvoj a sociálny rozvoj prostredníctvom neformálneho vzdelávania (zákon č. 282/2008 Z. z.),

- sociálna inklúzia: je proces zlepšovania podmienok, za ktorých sa jednotlivci a skupiny zúčastňujú na živote spoločnosti - zlepšenie schopností, príležitostí a dôstojnosti znevýhodnených osôb na základe ich identity (<https://www.worldbank.org/en/topic/social-inclusion#2>),
- znevýhodnená mládež: mládež žijúca v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností, nepodporuje socializáciu a neposkytuje dostatok primeraných podnetov pre rozvoj osobnosti (zákon č. 245/2008 Z. z.).

Podporné dokumenty

- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 poskytuje rámec cieľov, zásad, priorít, kľúčových oblastí a opatrení pre spoluprácu týkajúcu sa politiky v oblasti mládeže, keďže zapájaním, spájaním a posilňovaním postavenia všetkých mladých ľudí sa môže naplniť vízia kontinentu a prepojenie s európskymi hodnotami. Hlavnými témami opatrení sú vzdelávanie a odborná príprava; zamestnanosť – podnikanie; zdravie vrátane psychického zdravia; chudoba – sociálne vylúčenie; integrácia mládeže s migrantským pôvodom; internet – mediálna gramotnosť; udržateľnosť – klimatické zmeny.
- Európska charta práce s mládežou na lokálnej úrovni vytvára spoločnú európsku platformu pre potrebný dialóg o práci s mládežou. Práca s mládežou je založená na hodnotách a jej hlavné zásady sú: má byť založená na dobrovoľnej účasti – účasť mladých ľudí v práci s mládežou vychádza z ich vlastnej vôle a motivácie; má byť založená na potrebách, záujmoch, nápadoch a skúsenostiach mladých ľudí tak, ako ich vnímajú oni sami, reagovať na ne a prinášať tak do ich života pridanú hodnotu; má byť tvorená, organizovaná, plánovaná, realizovaná a hodnotená spolu s mladými ľuďmi, alebo priamo mladými ľuďmi; má prispievať k osobnému a sociálnemu rozvoju mladých ľudí prostredníctvom neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa; má sa snažiť zvyšovať samostatnosť a nezávislosť mladých ľudí a ich prístup k právam; má k mladým ľuďom pristupovať holisticky a vnímať ich ako schopných jedincov a hlavných strojcov svojho života a tiež ako prínos pre spoločnosť ako celok; má podporovať kritické myslenie a kreativitu ako aj ľudské práva, demokratické hodnoty a aktívne občianstvo; má byť aktívne inkluzívna a ponúkať rovnaké možnosti všetkým mladým ľuďom.
- Európska agenda práce s mládežou, ktorá definuje súčasné výzvy práce s mládežou v siedmich oblastiach a vyzýva k spoločnej zmene na lokálnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni pre zlepšenie súčasného stavu práce s mládežou v Európe.
 - 7 definovaných oblastí: posilnenie politík práce s mládežou, budovanie kapacít v práci s mládežou; tvorbu politík pre mládež na základe faktov a výskumu; posilnenie partnerstiev; podporovanie a zabezpečenie práce s mládežou; lepšie uznávanie práce s mládežou; zlepšenie pracovných podmienok pracovníkov s mládežou.
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020, ktorá bola vládou SR dňa 23. apríla 2014 schválená uznesením č. 192, zdôrazňuje potrebu podpory aktívneho zapájania mladých ľudí do rozhodovacích procesov na všetkých úrovniach. Dochádza tak jednak k zdôrazneniu posilnenia postavenia mládeže vo všetkých sférach života a jednak ku garantovaniu ich rovnoprávneho postavenia na báze partnerstva. V tejto Stratégii bolo vymedzených 9 najzávažnejších a najaktuálnejších oblastí štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: vzdelávanie; zamestnanosť; tvorivosť a podnikavosť; participácia; mládež a svet; zdravie a zdravý životný štýl; sociálne začlenenie; dobrovoľníctvo a práca s mládežou.
- Správa o mládeži 2018 prezentuje súčasný život mladých ľudí na Slovensku na základe výskumov a podkladov.
- Stratégia rozvoja práce s mládežou Banskobystrického samosprávneho kraja na roky 2021 – 2025, ktorá predstavuje otvorený dokument zameriavajúci sa na podporu práce s mládežou v BBSK. V tomto prípade boli aktivity, ciele a opatrenia zohľadnené aj v tejto koncepcii, aby boli vo vzájomnom súlade

- Analýza zistení o stave školstva na Slovensku postavená na kvalitatívnom a kvantitatívnom prieskume realizovanom v rokoch 2017 - 2019 a prezentovaných v marci 2020.
- Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov upravuje podporu práce s mládežou, neformálne vzdelávanie v oblasti práce s mládežou, financovanie práce s mládežou, akreditáciu vzdelávacích programov v oblasti práce s mládežou a dobrovoľnícku službu v rámci práce s mládežou.

1. Východisková situácia

V meste Jelšava žije 3215 obyvateľov, z toho 1393 (43%) mladých do 30 rokov. Veková štruktúra mladých podľa údajov k 15.6. 2022 je uvedená v tabuľke:

Veková skupina	Počet mladých
0 – 6 rokov	240
7 – 15 rokov	452
16 – 19 rokov	201
20 – 30 rokov	500

(Zdroj: matrika MsÚ Jelšava)

V Jelšave sa práci s mládežou venuje niekoľko organizácií, tu sú najvýznamnejšie z nich:

Základná škola s materskou školou

Základná škola v Jelšave je od 1.7.2002 právnym subjektom, jej zriaďovateľom je Mesto Jelšava. V roku 2004 došlo k zlúčeniu základnej školy s materskou školou.

Základná škola sa stala spádovou školou pre dochádzajúcich žiakov z deviatich okolitých obcí. Sídli v zmodernizovanej budove na Železničnej ulici, patrí k nej veľký areál a špecializované učebne – tieto kvalitné priestory podporujú u detí nielen kvalitné vzdelávanie, ale aj športový a umelecký rozvoj.

Už niekoľko rokov sa zamestnanci a žiaci hrdia titulom „Zelená škola“ – projekt, ktorý pomáha školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu a pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V areáli školy vybudovali „Záhradu, ktorá učí“. Žiaci sa v nej vzdelávajú zážitkovou formou.

V rámci hesla „V zdravom tele - zdravý duch“ sa deti aktívne zapájajú do takých projektov ako Akadémia Mateja Tótha, či Adamko hravo - zdravo.

V škole sa žiaci venujú aj tradičným remeslám - rezbárstvu a hrnčiarstvu. Svojou tvorivou prácou prispievajú k šíreniu regionálnej výchovy.

Škola má bohatú paletu krúžkov a vzdelávacích aktivít (formálnych, neformálnych aj informálnych) z rôznych oblastí – napr. regionálna výchova, zdravý životný štýl, ekológia a životné prostredie, kultúra a tradície, sociálna oblasť, umenie a literatúra, dobrovoľníctvo a aktivizmus apod.

V každom školskom roku škola otvára 3 triedy prvého ročníka, cca 60 nových žiakov.

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo ZŠ **465 žiakov** (210 žiakov I.stupeň, 255 žiakov II.stupeň). Deviaty ročník ukončilo 36 žiakov, z čoho približne polovica odchádza študovať na strednú školu mimo Jelšavy (väčšina s denným dochádzaním z domova) a polovica ostáva doma v Jelšave a okolitých obciach.

Materská škola sídli v budove na Jesenského ulici a jej hlavnými témami sú osobnostný rozvoj a zdravý životný štýl detí. MŠ sa zároveň zameriava na zapojenie rodičov do spolupráce pri aktivitách s deťmi. V piatich triedach MŠ je spolu **110 detí** (väčšina priamo z Jelšavy).

V rámci MŠ funguje detský ľudový súbor Jelšavanček, kde sa deti venujú spevu a hovorenému slovu v gemerskom nárečí. Jednou z pohybových aktivít je skupina „Mažoretky“. Deti rozvíjajú svoje talenty a zručnosti v rámci výtvarného a dramatického krúžku. Priamo v areály školy sa venujú dopravnej výchove na dopravnom ihrisku.

Na výchovu k zdravému životnému štýlu je zameraný projekt "Zeleninkové šialenstvo", v rámci ktorého si deti sami pestujú zeleninu, vidia ju rásť, pozorujú ju, učia sa o nej a pripravujú si z nej jedlá.

Komunitné centrum Jelšava

Mesto Jelšava zriadilo v máji 2016 komunitné centrum ako registrovanú sociálnu službu pre svojich občanov. Komunitné centrum poskytuje pomoc pri riešení nepriaznivej sociálnej situácie klientov, pomoc pri spisovaní a podávaní písomných podaní, pri písomnej komunikácii v úradnom styku a vybavovaní iných vecí v záujme klienta. Zároveň poskytuje pomoc pri príprave na školskú dochádzku a školské vyučovanie, preventívne aktivity a vytvára podmienky na záujmovú činnosť pre všetky vekové kategórie klientov.

KC organizuje rôzne voľnočasové a záujmové aktivity ako napríklad: športové aktivity (futbal, basketbal), aktivity zamerané na rozvíjanie logického a taktického myslenia, hudobný krúžok, kartové hry, počítačový krúžok, spoločenské hry, stolný futbal, pingpong, hry na detskom ihrisku, príprava jedál - varenie a pečenie, tvorivé dielne a workshopy.

V súčasnosti má KC skoro 430 registrovaných klientov, z ktorých v sledovanom prvom polroku 2022 prišlo do centra priemerne 80 klientov mesačne, z toho bolo približne 60 účastníkov aktivít z radov detí a mládeže (väčšinou deti do 15 rokov) v troch oblastiach – záujmové voľnočasové aktivity (priemerne 60 účastníkov spolu približne 240krát), preventívne aktivity (priemerne 20 účastníkov spolu asi 22krát) a príprava na školskú dochádzku (priemerne 30 účastníkov spolu asi 113krát).

Špeciálna základná škola

Škola bola zriadená v roku 1983 pre výchovu a vzdelávanie mentálne postihnutých žiakov. V roku 2002 bola pri špeciálnej základnej škole zriadená praktická škola ako trojročná stredná škola pre vzdelávanie mentálne postihnutých žiakov, absolventov špeciálnej základnej školy. Vzdelávanie v praktickej škole nie je profesijné zamerané na zvládnutie učebného odboru, obsah vzdelávania tvoria všeobecnovzdelávacie predmety a odbornopracovnicke predmety - rodinná výchova, zdravotná výchova, príprava jedál a výživa, domáce práce a údržba domácnosti, ručné práce a šitie.

Žiaci školy sa každoročne zúčastňujú rôznych športových súťaží - futbalové turnaje a u starších žiakov turnaje v stolnom tenise. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú aj kultúrnych podujatí a iných aktivít usporiadaných mestom či inými školami na regionálnej aj na celoslovenskej úrovni. V priebehu existencie školy žiaci dosiahli hodnotné umiestnenia a ocenenia vo výtvarných, speváckych a recitačných súťažiach.

V súčasnosti má základná škola **59 žiakov** (11 žiakov I. stupňa, 48 žiakov II. stupňa) a v praktickej strednej škole študuje **12 študentov**.

V Jelšave pôsobí aj mládežnícka organizácia **YMCA Revúca**, ktorá od roku 2011 v meste prevádzkuje Nízkoprahové centrum Jordán. Venuje sa deťom a mladým zo sociálne znevýhodneného prostredia s účelom vytvoriť pre nich bezpečný a podnetný priestor pre trávenie voľného času. YMCA v spolupráci s miestnymi dobrovoľníkmi organizuje pravidelné aj jednorázové aktivity pre deti a mládež. Pravidelné týždňové aktivity sú: Angličtina pre deti, Besiedka, Ten-sing (spev), Tanečná, Klub hier I. (deti), Klub hier II. (mládež), Čajovňa, Teambuilding pre dobrovoľníkov. Na týchto aktivitách sa v priemere za týždeň zúčastňuje približne 70 detí a mladých.

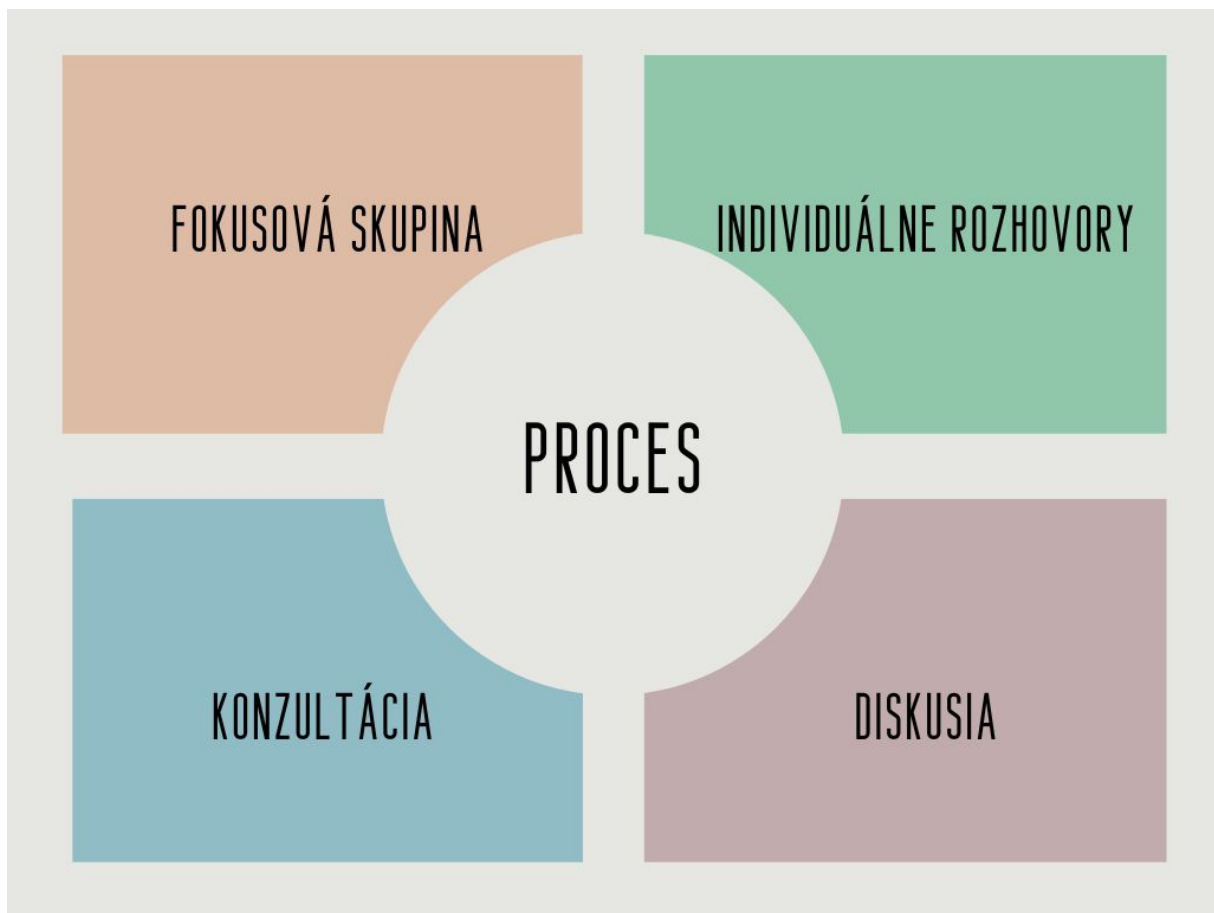
Jednotlivé spomenuté organizácie a Mesto Jelšava navzájom spolupracujú pri nárazových aktivitách väčšieho rozsahu a komunikujú pri hľadaní riešení v prípade vzniknutých problémov.

2. Tvorba koncepcie

Pre tvorbu koncepcie bol zvolený interaktívny prístup k mládeži a zapojenie dôležitých dospelých spolu s dotknutými inštitúciami.

Na fokusovej skupine sa zúčastnili predovšetkým aktívni mladí ľudia z mesta Jelšava a tiež aj pracovníci s mládežou. Do zberu dát sa zapojili mládežníci aj formou online dotazníka, pracovníci s mládežou aj formou osobitého dotazníka alebo individuálneho rozhovoru. Závety jednotlivých výstupov sú uvedené v ďalšej časti dokumentu.

Dokument bol v čase tvorby pravidelne konzultovaný s pracovným tímom a tiež s externými expertmi v oblasti prípravy strategických dokumentov v oblasti mládežníckej politiky.



(Zdroj: vlastné spracovanie)

3. Strategické oblasti

Strategické oblasti boli zvolené na základe doterajších skúseností zapojených organizácií. Zvolené boli predovšetkým takto aj preto, aby čo najviac splnili očakávania a napomohli situácii v meste v práci s mládežou.

Iné oblasti, ktoré sa týkajú aj mládeži v meste, napr. zamestnanosť alebo infraštruktúra sú zohľadnené v iných dokumentoch, ktoré má mesto Jelšava spracované.

Tieto uvedené oblasti sú najviac pre mladých ľudí dôležité, aby v meste trávili svoj voľný čas a vedeli ho kvalitne využiť na svoj osobnostný aj profesijný rast.



(Zdroj: vlastné spracovanie)

4. Výstupy

Na každú zvolenú oblasť boli identifikované viaceré potreby, či zo strany mladých ľudí alebo pracovníkov s mládežou v meste. Pre potreby tohto dokumentu boli viaceré potreby zovšeobecnené a zahrnuté do základnej priority a merateľného ukazovateľa.

ŠPORT A VOĽNÝ ČAS

Medzi pozitíva v zvolenej oblasti možno považovať bezplatné, nové multifunkčné ihrisko, iné ihriská v meste, posilňovňu. Voľný čas môžu mladí ľudia tráviť v miestnych organizáciách, kaviarni alebo v obchodoch. Takisto do pozitív mladí radia aj množstvo služieb a inštitúcií v meste. Medzi chýbajúce možno radiť detské ihriská, rozsiahlejšie fitnesscentrum, priestory na tancovanie alebo hudobné skúšobne, či chýbajúce kúpalisko, kúpele.

ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Mesto Jelšava je obklopené prírodou, čo si uvedomujú aj mladí ľudia a považujú to za veľké plus, nakoľko to ponúka veľa príležitosti ako tráviť voľný čas vonku. Pozitívom sa dá označiť samotný mestský park a jazero. Ide to však ruka v ruke s negatívami, ako znečistené okolie parku a jazera.

DOBROBOĽNÍCTVO

Možností ako dobrovoľníčiť v meste Jelšava je hneď niekoľko vďaka viacerým organizáciám v meste, ktoré sa tejto oblasti venujú. V tejto oblasti však chýba samotná osвета a vzdelávanie v oblasti dobrovoľníctva s možnosťou ako vďaka dobrovoľníctvu zlepšovať svoje okolie. Súčasťou tejto oblasti je aj rozvoj občianskej angažovanosti a participácia mládeže.

KULTÚRNO-UMELECKÁ OBLASŤ

Rekonštrukcia Cogurgovského kaštieľa je považovaná za najvýznamnejšie plus v tejto oblasti. Vďaka tejto rekonštrukcii mladí očakávajú aj možnosť rozvoja cestovného ruchu, čo by malo za dopad rozvoj viacerých spomenutých oblastí. Čo však absentuje je priestor, kde sa môžu mladí ľudia voľne stretávať a tvoriť – napríklad spomenutá hudobná skúšobňa alebo tanečný priestor.

Zo získaných dát je preto možné navrhnúť nasledujúce ciele a opatrenia pre ich naplnenie. Ku každému opatreniu sú následne navrhnuté merateľné ukazovatele.



(Zdroj: vlastné spracovanie)



ŠPORT A VOĽNÝ ČAS

- Pravidelne vykonávať kontroly a stav detských ihrísk za účelom zníženia rizika nebezpečenstva alebo úrazov ich užívateľov.
 - o ukazovateľ: počet kontrol v mesiaci,
- Aktívne vyhľadávať možnosti ako zlepšovať stav ihrísk a športových zariadení v meste.
 - o ukazovateľ:
 - počet zrekonštruovaných alebo vytvorených príležitostí,
 - použité finančné prostriedky z mestského rozpočtu na opravu/budovanie ihrísk,
- Organizovať športové podujatia na území mesta so zapojením aktívnych mládežníkov z miestnych organizácií.
 - o Ukazovateľ: počet spoluprác na podujatiach, počet realizovaných aktivít/súťaží,

ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

- Realizovať vzdelávanie oblasti v oblasti životného prostredia.
 - o ukazovateľ: počet podujatí,
- Zapájať mladých ľudí do starostlivosti o životné prostredie. Organizovať spoločné brigády alebo iné komunitné podujatia.
 - o ukazovateľ: počet zapojených mladých ľudí a počet podujatí,

DOBROVOĽNÍCTVO

- Podporovať dobrovoľnícke aktivity na úrovni mesta a aktívne sa do nich zapájať.
 - o ukazovateľ: počet dobrovoľníckych aktivít,
- V spolupráci s miestnymi organizáciami vytvárať priestor pre mladých ľudí zapojiť sa do dobrovoľníctva.
 - o ukazovateľ: počet spoluprác a zapojených mladých ľudí,
- Realizovať vzdelávacie aktivity v oblasti dobrovoľníctva.
 - o ukazovateľ: počet aktivít,
- Podporovať aktívne občianstvo a participáciu mladých ľudí ich zapojením do vecí verejných, napríklad vytvorením mládežníckeho mestského parlamentu.
 - o ukazovateľ: počet realizovaných aktivít a vytvorenie mládežníckeho mestského parlamentu

KULTÚRNO-UMELECKÁ OBLASŤ

- Realizovať kultúrne akcie v meste so zapojením miestnym mladých umelcov.
 - o ukazovateľ: počet zapojených mladých ľudí/mládežníckych skupín či súborov,
- Realizovať besedy a aktivity s cieľom ponúkať príležitosti na zapojenie sa do umeleckých telies v meste a okolí.
 - o ukazovateľ: počet podujatí,
- Realizovať zahraničné poznávacie aktivity pre mladých ľudí s cieľom poznávať nové kultúry. Realizovať a podporovať mládežnícke výmeny.
 - o ukazovateľ: počet zrealizovaných aktivít,
- Vytvárať príležitosti zapojiť sa do programov, ktoré podporujú rozvoj umeleckých zručností a v danej oblasti vzdelávať.
 - o ukazovateľ: počet zrealizovaných podujatí, stretnutí

5. Záver

Na dosiahnutie zvolených cieľov je potrebná aktívna spolupráca vedenia mesta Jelšava ako aj mestského úradu spolu s miestnymi aktérmi, ktorí sa venujú práci s mládežou. Takisto je potrebné pri realizovaní opatrní a zvolených aktivít brať do úvahy možnosti, ktoré sú ponúkané aj externými organizáciami, ktoré nepôsobia priamo v meste alebo jeho blízkom okolí.

Po prijatí koncepcie sa vytvorí pracovná skupina v zložení zástupcovia mesta Jelšava a miestnych organizácií za účelom nastavenia spolupráce pre napĺňanie cieľov a taktiež s cieľom pravidelne hodnotiť procesy.

Koncepciu realizovala Rada mládeže Banskobystrického kraja v zastúpení Mgr. Andrea Dolinská a Ing. Eduard Jendrál v rámci spomenutého projektu.

6. Zdroje

- Európska agenda práce s mládežou [online].
- Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov, zasadajúcich v Rade, o rámci, ktorým sa ustanovuje Európska agenda práce s mládežou (2020/C 415/01) zverejnené v Úradnom vestníku EÚ z 01.12.2020. Dostupné z: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=EN)
- Európska charta práce s mládežou na lokálnej úrovni, 2019, IUVENTA [online]. Dostupné z: <https://www.iuventa.sk/sk/Publikacie/Participacia/europska-charta-prace-s-mladezou-na-lokalnej-urovni.alej>
- IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. DOLIS, s.r.o. ISBN 978-80- 8072-140-4.
- MADARASOVÁ GECKOVÁ, A. a kol., 2019: Národná správa o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11-, 13- a 15-ročných školákov na základe prieskumu uskutočneného v roku 2017/2018 v rámci medzinárodného projektu Health Behaviour in School Aged Children (HBSC). Vydal: Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, tlač: Equilibria, s.r.o, Košice. ISBN: 978-80-7159-242-6.
- MORGAN, D. L., 2001. Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu. Boskovice: ALBERT. ISBN 8085834774.
- Národný program duševného zdravia, 2002 [online]. Dostupné z: <https://www.uvzsr.sk/docs/info/podpora/NPDZ.pdf>
- PEŠEK, T., ŠKRABSKÝ, T., NOVOSÁDOVÁ, M., DOČKALOVÁ, J., 2019. Šlabikár neformálneho vzdelávania v práci s mládežou. Ultra Print, s.r.o. ISBN 978-80-973031-2-9.
- Programy pre mládež 2014 – 2020, MŠVVaŠ SR, IUVENTA [online]. Dostupné z: <https://www.minedu.sk/data/files/3120.pdf>
- Programy pre mládež 2014 - 2021, MŠVVaŠ SR, IUVENTA [online]. Dostupné z: https://www.minedu.sk/data/files/10135_hlas_d_2021_sprievodca.pdf
- Správa o mládeži 2018, MŠVVaŠ SR, IUVENTA [online]. Dostupné z: <https://www.iuventa.sk/sk/Projekty/sprava-o-mladezi-2018.alej>
- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 [online].
- Uznesenie Rady Európskej únie a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady, o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (2018/C 456/01) zverejnené v Úradnom vestníku EÚ z 18.12.2018. Dostupné z: https://www.iuventa.sk/files/strat%C3%A9gia_%C3%BAradn%C3%BD%20vestn%C3%ADk.pdf
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020, MŠVVaŠ SR [online].
- Stratégia bola vládou SR dňa 23. apríla 2014 schválená uznesením č. 192. Dostupné z: https://static.kosice.sk/article/GPctvxFgjdNYy6443qv/m4NOCLG2wGOEwTpg/strategia_sr_mladez.pdf
- Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 35/2002 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby
- Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov